ATELIER RESILIENCE
IHEDATE - 17 mars 2021

Cerema

1

PROGRAMME DE LA FORMATION

14h15 - 14H45: Accueil - Zoom & Mural
14h45 - 14h55 : Inclusion
14h55 - 15h15 : Déf Résilience et Boussole de la résilience
15h15 - 15h45 : découverte de la boussole par les participants
15h45 - Pause café
15h55 - 16h15 : Démarche de résilience
16h15 - 17h50 : Atelier prospectif - mobiliser la boussole
17h50 - 18h00 : conclusion
18h00 : Fin

2

Les Règles du "Je"

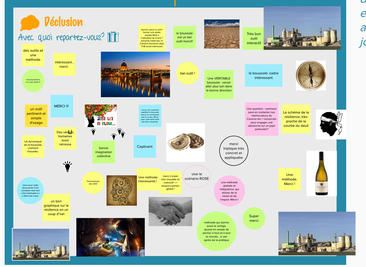
Règles de bienséance

Je parle en mon nom, avec intention
Je suis présent à ce que je fais (pas de mails, ni de téléphone,...)
J'écoute les autres avec bienveillance
Il n'y a pas de question bête
Toutes les questions n'ont pas nécessairement une réponse immédiate.
J'ai le droit à l'erreur, j'ai le droit de ne pas savoir

Règles de bon fonctionnement

Je coupe mon micro quand je ne parle pas.
Je veux prendre la parole? J'allume ma caméra et je lève ma main.
J'allume ma caméra lorsque je parle.
Je peux poser des questions dans le chat. On me donnera la parole ou, si il y a beaucoup de questions, l'animateur se fera porte parole des questions.
J'utilise les fonctionnalités du volet participant et de la fenêtre principale : applaudir, oui/non, etc.

3



IHEADATE PARTIE 2
17 Mars 2021

Elaborer une stratégie de résilience

COMPRENDRE
Objectifs
- Etablir un ou des diagnostics de la vulnérabilité du territoire
- Etablir un diagnostic de la maturité en termes de résilience
- Amorcer un plan d'action

MOBILISER
Objectifs
- Partager la compréhension du sujet
- Partager la déclinaison locale et concrète

PROJETER
Objectifs
- Partager la vision non souhaitée / souhaitée
- Faire émerger de nouvelles actions

PREPARER L'ACTION
Objectifs
- Construire le plan d'action détaillé en transformant les actions existantes et en ajoutant de nouvelles actions

ATELIER Projeter

Nous sommes en France, en 2050.
La pandémie de covid 19 qui a frappé la planète de 2019 à 2024, suivie de la pandémie de peste40 de 2040-2044, ont entraîné une prise de conscience collective et une mise en action internationale pour préparer la planète à des chocs et des stress plus fréquents, mais aussi pour lutter contre les dérèglements climatiques. Mais, l'inertie internationale reste grande et les actions, certes encourageantes, tardent à montrer leurs effets.
En 2050, au regard de l'inertie climatique, l'histoire était de toutes façons déjà écrite. Ainsi, la hausse des températures moyennes sur la planète atteint déjà 2°C de moyenne et dans toutes les régions du monde, les effets du dérèglement climatique sont désormais tangibles. Par ailleurs, si des efforts sont faits pour protéger et restaurer les forêts, le chemin est long encore dans la lutte contre la déforestation, et la diminution des habitats des animaux sauvages favorise la promiscuité avec les habitats humains, et la circulation de zoonoses. Les pandémies sont désormais un risque majeur, dont la fréquence moyenne est d'une survenue tous les 10 ans. Les tensions diplomatiques et les conflits régionaux sont nombreux.

En France, pas une seule région n'échappe à la sécheresse l'été. En méditerranée et dans le Sud-Ouest, les étés sont torrides. Il pleut deux fois moins qu'en 2020. Les périodes de sécheresse sont de plus en plus longues. En Bretagne, ou dans le Nord de la France, les habitants ont découvert les nuits tropicales. L'été dernier, 30 nuits consécutives à plus de 24°C. Certes, c'était exceptionnel, mais cela pourrait devenir banal d'ici quelques années. En hiver, les précipitations sont plus fréquentes, plus abondantes, et les inondations avec elles. A l'inverse, la neige est devenue rare, même en montagne. Il neige désormais 3 jours par an dans les hautes alpes. Et en Basse et moyenne montagne, le tourisme a dû se réinventer, sans la neige.

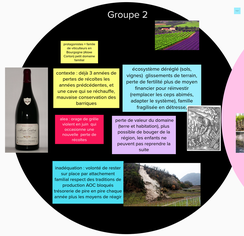
1. SCÉNARIO NOIR

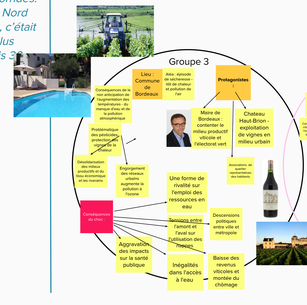
- contexte général avant le problème
- protagoniste(s)/parties prenantes et leurs objectifs personnels
- aléa
- pourquoi ils n'ont pas pu/su gérer (inadéquation des dispositifs existants ou absence de dispositif adapté)
- description des implications sur tout le système
- conséquences (après quelque temps) pour les protagonistes et/ou parties prenantes (notamment vis-à-vis de leurs objectifs)

2. SCÉNARIO ROSE

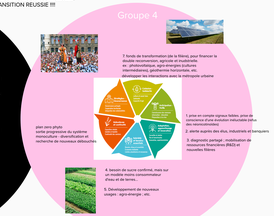
- contexte général avant le problème
- protagoniste(s)/parties prenantes et leurs objectifs personnels
- aléa
- parce qu'ils avaient préparé ci et ça (décrire), ils ont pu faire ci et ça (décrire leurs actions)
- description des résultats sur tout le système
- conséquences (après quelque temps) pour les protagonistes et/ou parties prenantes (notamment vis-à-vis de leurs objectifs)

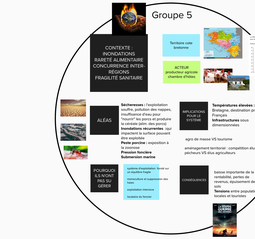
PROJETER SG1

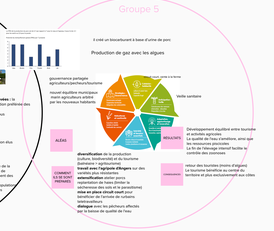


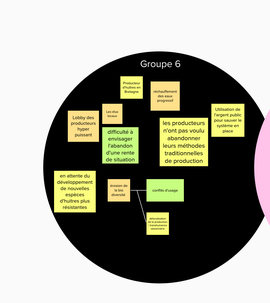


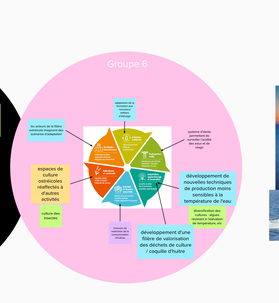
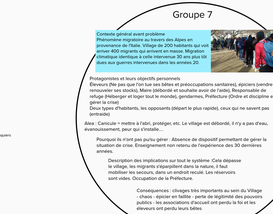
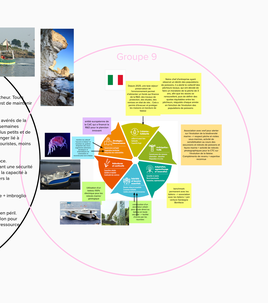
PROJETER SG2











PROJETER SG3