

## 2005-2006

### Atelier I – Santé et territoires

Emmanuel VIGNERON, professeur des universités

Benoît PERICARD, directeur général du CHU de Nancy.

*Les acteurs de la santé prennent aujourd'hui conscience de l'importance du territoire dans une approche cherchant à concilier les objectifs apparemment contradictoires de liberté, pour les patients comme pour les professionnels, d'égalité d'accès aux soins et d'exigence croissante de la qualité du système. Le tout se déroule dans un contexte de recherche de maîtrise de l'augmentation des dépenses, de tensions fortes sur la démographie des professions de santé et de maintien d'inégalités territoriales d'offre et d'état de santé.*

*Dès lors, l'aménagement sanitaire du territoire pose des questions très concrètes de localisation optimale de l'offre par rapport aux besoins, d'organisation en réseau, de proximité et de compétitivité. Ces questions, spécialement sensibles, sont proches de celles que se posent d'autres services, publics ou privés.*

*Chaque session de l'atelier est consacrée à un thème majeur de l'aménagement sanitaire du territoire s'inscrivant dans une échelle spécifique, de la proximité à l'international. Le parcours proposé mêle exposé académique pour dresser le tableau du sujet, interventions d'experts, auditions d'élus et débats.*

*L'atelier fait largement appel à l'expérience et aux savoirs des auditeurs et des intervenants. L'objectif est de parvenir à la rédaction d'une note de synthèse faisant état de propositions concrètes et susceptible de diffusion.*

#### 27-28 AVRIL – LA SANTÉ EN PROXIMITÉ

Questions abordées :

- L'offre de proximité, c'est-à-dire la satisfaction des besoins de santé au quotidien, doit-elle être organisée, planifiée ? Par qui ?
- Rôle des pouvoirs publics, des collectivités territoriales (régions notamment)
- Rôle des acteurs de santé : médecins, pharmaciens, paramédicaux

Intervenants :

- Chercheur(s): Anne-Carole Bensadon, direction générale de la santé : quels services de santé pour les personnes âgées, pour les jeunes et les adolescents ?
- Élus : un élu d'une commune de banlieue, un élu du rural
- Experts professionnels : Pierre Chabas, directeur délégué à la santé à la Mutualité sociale agricole du Languedoc-Roussillon ; un pharmacien ; une infirmière d'un réseau ; Gérard Massé, psychiatre en centre médico-pédagogique

Visite de terrain : maison de santé en Charentes

*Nb : la première session de l'atelier s'ouvre sur une introduction générale et un débat liminaire avec les auditeurs sur le thème « Santé et territoires ; les grands enjeux »*

#### 15-16 JUIN : ADAPTER L'ARCHITECTURE DU SYSTÈME HOSPITALIER

Questions abordées :

- L'hôpital (ou établissement de santé) n'est pas un service public comme un autre, car son offre est graduée, en général selon trois niveaux : hôpital local ; hôpital plateau technique minimal ; hôpital régional ou très spécialisé

Intervenants :

- Grand témoin : Claude Evin, Président de la Fédération hospitalière de France, ancien Ministre de la santé

- Chercheur(s)
- Élus : maire de ville moyenne, Jean-Luc Prével, député de Vendée
- Experts professionnels : un directeur d'agence régionale d'hospitalisation

Visite de terrain

- une ville moyenne de région « peu restructurée »

#### **14-15 SEPT EMBRE : LA SANTÉ, FACTEUR DE COMPÉTITIVITÉ DE LA FRANCE DANS LE MONDE**

Questions abordées :

- Industrie pharmaceutique, recherche clinique : leur réussite dépend de la proximité des grands centres universitaires, insuffisamment « visibles » aujourd'hui au niveau international
- Interrégionalité (7 régions du plan cancer ...)
- Rôle de l'Europe

Intervenants :

- Un responsable de pôle de compétitivité santé
- Chercheur(s): Bruno Aublet-Cuvelier, laboratoire de santé publique, Faculté de médecine d'Auvergne
- Élus
- Experts professionnels (OST, DATAR)
- Lieu ou visites de terrain : canceropôle Toulouse ?

#### **Bibliographie indicative**

- Tonnellier F, Vigneron E., Géographie de la santé en France, Paris, PUF, QSJ ? 1999
- Kervasdoué J. et Picheral H., Le carnet de bord de la santé en France, Syros, 2004
- Vigneron E., Distance et santé, La question de la proximité des soins, préface de Guigou J-L., Puf, octobre 2001
- Salem G, Rican S. Jouglu E., Atlas de la santé en France, tome 1, La mortalité, Paris, John Libbey Eurotext, 1999
- Haut comité de la santé publique, La santé en France, La Documentation française, 2002
- Vigneron E. (dir.), Pour une approche territoriale de la santé, préface de Claude Evin, éditions de l'Aube/Datar, Bibliothèque des territoires
- Vigneron E. (dir.) Santé et territoires : une nouvelle donne, éditions de l'Aube/Datar, Bibliothèque des territoires, préface de Jacques Barrot, 2003
- Vigneron E. & alii, Les territoires de l'hôpital, Datar, 2005. ( site [www.datar.gouv.fr](http://www.datar.gouv.fr))
- Groupe Pôles (Péricard B., Chambaretaud S.) - Pour une régionalisation du système de santé en 2025- Essai de prospective (rapport en ligne sur le site [www.plan.gouv.fr](http://www.plan.gouv.fr)).

## **Atelier II – Education, équité et cohésion territoriales**

Liliane Kerjan, ancien recteur de l'Académie de Limoges, et Agnès van Zanten, directrice de recherche au CNRS – OSC, Sciences Po Paris

### **27 AVRIL – INÉGALITÉS D'ÉDUCATION, ÉQUITÉ ET COHÉSION SOCIALE**

session animée par Liliane Kerjan

Questions abordées :

- Les inégalités d'éducation : déterminants et processus [Marie Duru-Bellat, professeur à l'Université de Bourgogne]
- Inégalités d'éducation et sentiments d'injustice chez les élèves [François Dubet, professeur à l'Université de Bordeaux 2]
- L'évaluation des inégalités d'éducation nationales et territoriales dans les enquêtes statistiques officielles [Françoise Oeuvarard ou Jean-Claude Emin, Ministère de l'éducation nationale, direction de l'évaluation et de la prospective]
- L'élaboration de la carte scolaire pour une académie [Liliane Kerjan]

Travail de groupe : quelle spécificité française en matière d'inégalités d'éducation ? Séance animée par Nathalie Mons, maître de conférences à l'Université de Grenoble II, à partir de l'étude internationale PISA (*Programme for International Student Assessment*)

### **28 AVRIL – LA DISCRIMINATION POSITIVE EN ÉDUCATION**

session animée par Liliane Kerjan et Agnès van Zanten

Questions abordées :

- Le bilan de la politique de zones d'éducation prioritaires en France 25 ans après sa mise en œuvre [Jean-Yves Rochex, professeur à l'Université de Paris 8, Martine Kherroubi, maître de conférences à l'IUFM de Créteil]
- La discrimination positive dans l'enseignement supérieur en France et aux Etats-Unis [Daniel Sabbagh (chargé de recherche au CERI-IEP de Paris)]
- Ouvrir les grandes écoles à la diversité : les propositions de l'Institut Montaigne, ou les expériences conduites à Sciences-Po ou à l'ESSEC, ou le projet de création d'une classe prépa « ZEP » au lycée Henry IV de Paris

Travail de groupe sous la direction d'Agnès van Zanten sur l'élaboration d'un questionnaire destiné aux élèves des établissements ZEP rattachés à Sciences-Po. Ce questionnaire sera distribué aux élèves en mai et les résultats en seront analysés et discutés à l'atelier de juin

### **15 JUIN – SÉGRÉGATION URBAINE ET SÉGRÉGATION SCOLAIRE**

session animée par Agnès van Zanten

Questions abordées :

- Les effets des choix scolaires et résidentiels des familles sur la ségrégation scolaire [Agnès van Zanten]
- Les effets des stratégies des établissements et des régulations intermédiaires sur l'augmentation ou la réduction des ségrégations scolaires dans cinq pays Européens [Christian Maroy, professeur à l'Université de Louvain] ou La ségrégation ethnique dans les collèges de l'Académie de Bordeaux [Georges Felouzis, professeur à l'Université Victor Segalen de Bordeaux II]
- La gestion de la sectorisation dans l'enseignement primaire et secondaire dans les villes en France

Table ronde avec un inspecteur d'Académie adjoint des Hauts-de-Seine, le directeur des actions éducatives du Conseil général des Hauts-de-Seine, le responsable de l'enseignement diocésain dans les Hauts-de-Seine, le responsable du service Éducation de la mairie de Nanterre

Analyse et discussion des réponses au questionnaire des élèves des lycées ZEP rattachés à Sciences-Po

## 16 JUIN – LE RÔLE DES ACTEURS LOCAUX DANS LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS ET DES SÉGRÉGATIONS

matinée : rectorat de Créteil ou IA de la Seine-Saint-Denis

Questions abordées :

- Bilan de la politique ZEP : acquis, écueils, perspectives [Monsieur Bablet, responsable des ZEP dans l'Académie de Créteil]
- Les actions de lutte contre les inégalités et les ségrégations en Seine-Saint-Denis [Monsieur J.-P. Delaubier, inspecteur d'Académie de la Seine-Saint-Denis]

après-midi : Montreuil (mairie et collègue Paul Éluard)

Questions abordées :

- Le projet éducatif de la ville : mixité scolaire et lutte contre les inégalités. [Directeur des services scolaires de Montreuil]
- Les actions sur la mixité et les inégalités : visite du collège Paul Eluard, discussion avec la principale et un groupe d'enseignants et de parents

## 14-15 SEPTEMBRE : L'ÉDUCATION EN PROVINCE (Bretagne)

session animée par Liliane Kerjan

Questions abordées :

- Pourquoi l'académie de Rennes demeure-t-elle en tête du palmarès national ? Les facteurs de succès
- Cohésion et équité à l'école
- L'enseignement supérieur et la recherche : le rôle de la région
- Académie et territoire, comparaisons

Intervenants :

- Représentant de l'administration : Bernadette Malgorn, préfète de la Région Bretagne
- Chercheur : Jean-Manuel de Queiroz, professeur de sociologie à l'Université Rennes 2
- Élus : Edmond Hervé, maire de Rennes ; André Lespagnol, vice-président du Conseil régional
- Experts : Serge Guinchard, recteur de l'Académie de Rennes ; un inspecteur général.

Visites de terrain : deux lycées professionnels (Côtes d'Armor et Ille-et-Vilaine)

### Bibliographie indicative

Beaud S., 2002, 80 % au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire, Paris, La Découverte

Darchy-Koechlin B., van Zanten A. (dir.) « La formation des élites », Revue internationale d'éducation, n° 39, 2005

Dubet F., 2000a, *Les inégalités multipliées*, La tour d'Aigues, Éditions de l'Aube

Duru-Bellat M., van Zanten A. 2006, *Sociologie de l'école*, Paris, A. Colin

Duru-Bellat M., 2002, *Les inégalités sociales à l'école : genèse et mythes*, Paris, PUF

Felouzis G., 2003, « La ségrégation ethnique au collège et ses conséquences », Revue française de sociologie, vol. 44, n° 3, pp. 413-447.

Goux D., Maurin E., 1997, « Démocratisation de l'école et persistance des inégalités », Économie et Statistique, n° 306, pp. 27-40.

Kerjan L., « La politique territoriale des langues vivantes dans une académie rurale », Administration et éducation, n° 1, 2004

Kherroubi M., Rochex J.Y., 2002, « La recherche en éducation et les ZEP en France. 1 : politique ZEP, objets, postures et orientations de recherche », Revue Française de Pédagogie, n° 140, pp. 103-132

Maroy C. (coord.), 2004, « Sociologie des régulations de l'enseignement : une comparaison européenne », Recherches Sociologiques, vol. XXXV, n° 2

Maurin E., 2004, *Le ghetto français : enquête sur le séparatisme social*, Paris : Seuil

Merle P., 2002, *La démocratisation de l'enseignement*, Paris : La Découverte

Payet J-P., 1995, *Collèges de banlieue*, Paris : Méridiens-Klincksieck

Queiroz, Jean-Manuel (de), *L'école et ses sociologies*, sous la direction de François de Singly, (nouvelle éd.), Paris, A. Colin, 2005

Queiroz, Jean-Manuel (de), « Discrimination et mixité. Ingénierie sociale ou art des mélanges », Revue Diversité, Ville – école – intégration, n° 135, décembre 2003

Sabbagh D. « Une convergence problématique : les stratégies de légitimation de la « discrimination positive » dans l'enseignement supérieur aux États-Unis et en France », Politix, janvier 2006

van Zanten A., 2001a, L'école de la périphérie : scolarité et ségrégation en banlieue, Paris, PUF

van Zanten A., 2002a, « Les classes moyennes et la mixité scolaire », Les Annales de la recherche urbaine, n° 93, pp. 131-140

### **Atelier III – Mobilités, création de valeur et équité**

Annie Fouquet, inspectrice générale des affaires sociales, et Jean-Pierre Orfeuill, professeur à l'Université de Marne-la-Vallée

La croissance et la création de valeur se réalisent aujourd'hui dans un contexte de facilité plus grande des échanges, de positions plus instables, de compétition accrue entre personnes et entre territoires. Un besoin croissant de mobilité dans tous les domaines semble résulter de la contraction du temps et de la dilatation des espaces. Cette dynamique créatrice n'est pas toujours perçue positivement : la mobilité est vécue, certes, comme un droit mais aussi comme un devoir et une contrainte, les ancrages nécessaires aux constructions durables sont plus difficiles à réaliser, les stratégies de sécurisation des parcours des uns peuvent déboucher sur des mises à l'écart ou un enclavement des autres. L'accélération de la « mise en mouvement » de la société nous place face à un double défi : comment permettre à tous d'accéder de manière ouverte et flexible aux ressources du territoire, l'économie, de la culture et de la consommation, tout en assurant les ancrages durables souhaités et la cohésion à l'échelle de chaque territoire ?

#### **27-28 AVRIL – LE FONCTIONNEMENT DES MARCHÉS**

La première session est d'esprit analytique. Elle vise à présenter les acquis récents des recherches sur le fonctionnement réel de différents marchés, emploi et logement notamment.

Questions abordées :

- Mondialisation et marché du travail
- Le marché du logement
- Migrations et dynamiques ségrégatives
- Mobilités et fluidité des marchés

#### **15-16 JUIN – LES INTERFACES ENTRE LES DIFFÉRENTS MARCHÉS ET LES MOBILITÉS**

La deuxième session constitue un temps de réflexion sur les interfaces entre ces différents marchés et les domaines d'intervention publique : en quoi une politique de logement a-t-elle des incidences sur l'expression d'une demande de transport ? En quoi une politique de transport joue-t-elle sur le marché de l'emploi, etc. ?

##### **I. EFFETS DE LIEUX ET DE QUARTIER : INTERFACES RÉSIDENCE - EMPLOI**

Questions abordées :

- Les disparités interrégionales du chômage
- Migrations interrégionales et marché de l'emploi
- Les effets de quartier sur l'emploi
- Les disparités sociales d'accessibilité au marché de l'emploi
- Les barrières spatiales sur le marché du travail

##### **II. LIENS TRANSPORT, TERRITOIRE, LOGEMENT**

Questions abordées :

- Transports et urbanisation
- Le peuplement du périurbain
- Ville compacte, ville émergente, ville cohérente

#### **14-15 SEPTEMBRE – LES POLITIQUES PUBLIQUES**

La troisième session est consacrée à la présentation et à l'analyse critique des politiques publiques dans les différents domaines évoqués.