

# La planification territoriale après Copenhague et le Grenelle

Nouveaux enjeux, nouvelles politiques

**IHEDATE**

11 février 2010

**Pierre RADANNE**

# *Le climat, la 1<sup>ère</sup> question politique totale*

- **Une question planétaire à solidarité obligatoire**

- Il y a déjà des questions planétaires, mais sans dépendance des pays entre eux
  - *La faim dans le monde, l'éradication de maladies, l'alphabétisation, la maîtrise de la démographie...*
- Cette fois-ci, les émissions de gaz à effet de serre d'un pays ont des impacts aussi sur tous les autres

- **Une participation personnelle à travers chacun de nos comportements individuels**

- La moitié des émissions découle des actes directs des ménages.

- **Le rôle central des collectivités locales**

- Elles décident des investissements ayant la plus longue durée de vie :
  - *Les bâtiments, les infrastructures de transport, les réseaux*
- Elles répartissent les activités sur le territoire
- Elles ont le contact direct avec le citoyen.

***Cela nécessite un processus démocratique innovant.***

# Vers une nouvelle vision du monde

- **Le grand rendez-vous du milieu de ce siècle**

- La fin de la croissance démographique humaine avec près de 10 milliards d'habitants ;
- La nécessité de diviser par 2 les émissions mondiales de gaz à effet de serre
- Les tensions sur les marchés des hydrocarbures.

- **Une humanité mariée avec sa planète**

*Il n'y en a pas d'autre habitable dans le coin*

*La qualité de la vie humaine sera irrémédiablement liée à la capacité à bichonner la planète.*

- On devra vivre sur les capacités de ressources existantes ;
- On devra assurer la restauration de l'environnement.

Ce sera la condition de la paix.

*Assurément pour des siècles et des millénaires.*

# *La question centrale des XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècle*

## *La science et la technique peuvent-elles améliorer nos vies ?*

*La réponse a été positive*

*Mais pour un cinquième de l'humanité.*

### *Ce qui se ferme*

- La consommation croissante de ***ressources rares et d'énergies épuisables et de matières premières***
- L'émissions polluantes et des ***gaz à effet de serre***
- La dégradation de la ***biodiversité***
- Et la ***croissance démographique*** humaine s'achèvera vers 2060

# *La question centrale du XXI<sup>ème</sup> siècle*

## *L'intérêt général, le retour.*

### *Les enjeux :*

- Nous serons nombreux,
- Tous voudront bien vivre,
- Les ressources sont limitées et parfois en net déclin,
- La charge sur l'environnement de la planète est déjà trop lourde.

*La valeur de ce siècle, au sens moral, technologique et économique sera :*

### *L'optimisation de l'utilisation des ressources*

*Tirer le meilleur de chaque ressource : énergies, matières premières, produits agricoles*

### *Ce qui s'ouvre*

- Un *Pilotage* fin des usages *et l'économie des ressources*,
- Un *Recyclage* des matières,
- Une *Optimisation des transports* pour réduire les flux,
- Et donc une *relocalisation* partielle de l'économie.

*C'est là une nouvelle définition du progrès,  
C'est la condition de la cohésion sociale et de la paix.*

*On entre donc dans un mouvement profond et durable de rerégulation.*

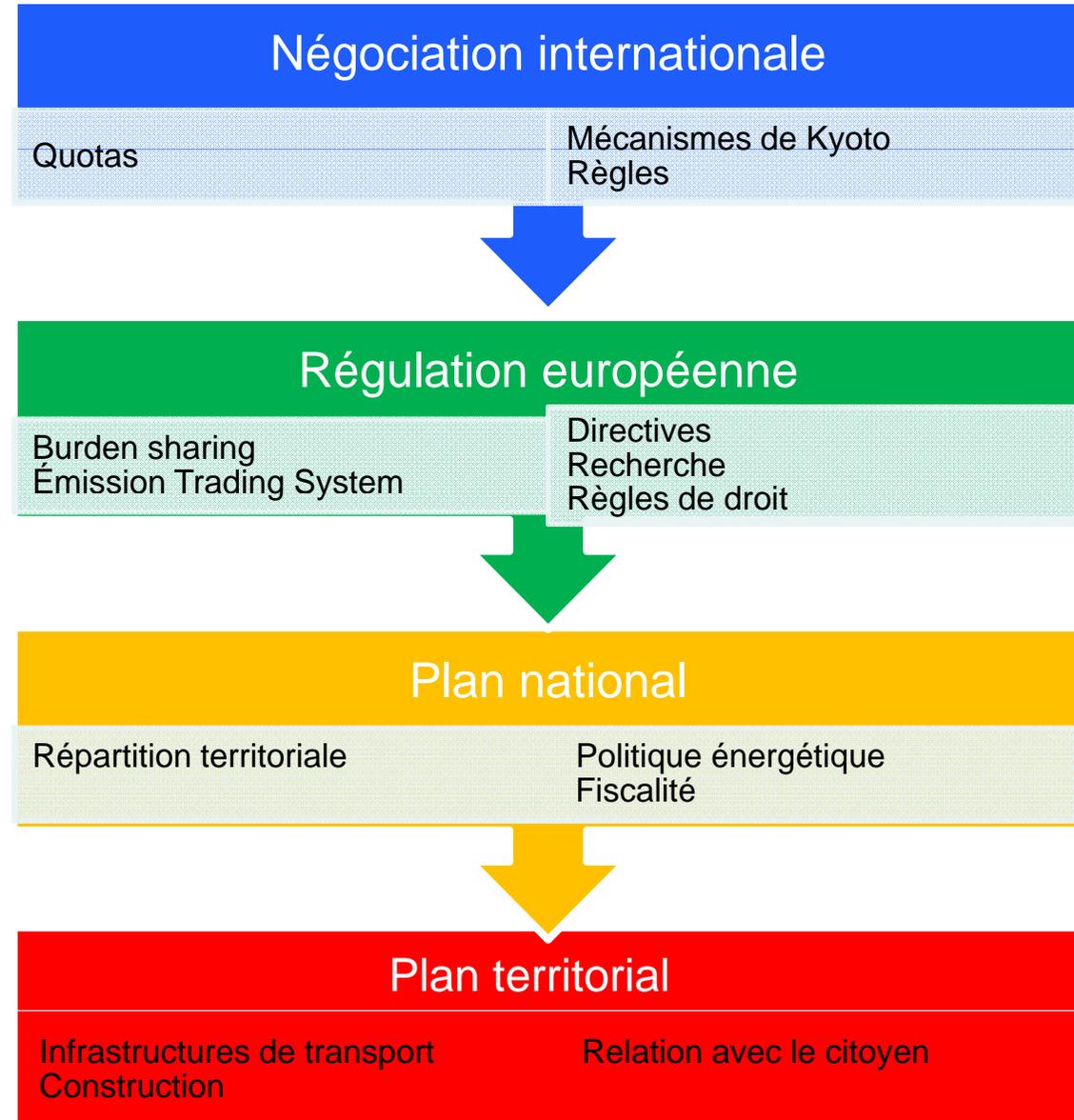
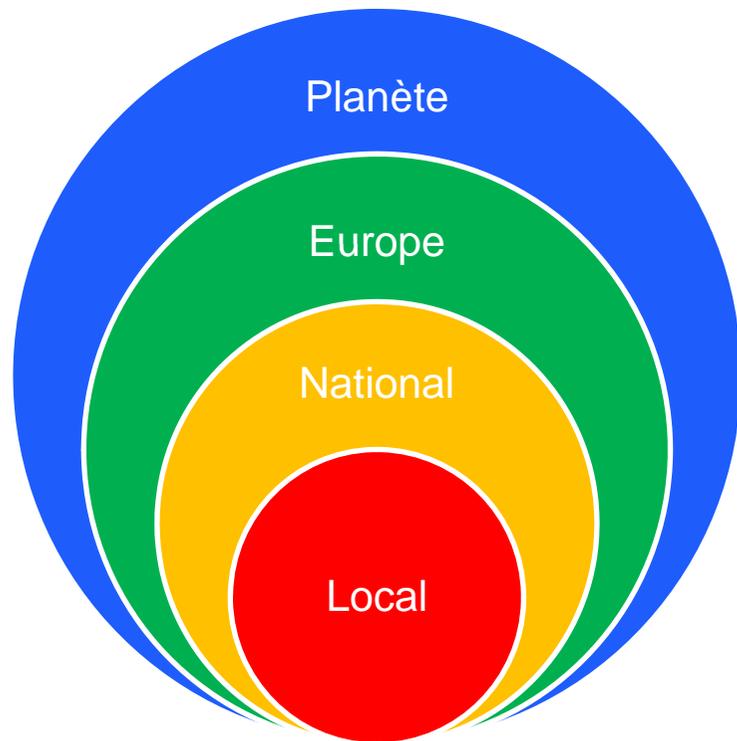
# *Il y a un infini dans un monde fini*

- Le cercle – un monde sans fin
  - Une économie du recyclage
  - Les filières biologiques et les énergies renouvelables
- La dématérialisation et les nouvelles technologies de communication
  - La connaissance, le beau, la diversité culturelle sont des infinis,
  - Une infinité d'information avec très peu de matières mobilisées.
  - S'engager dans une ***société relationnelle***.
- Trouver un équilibre entre sa recherche personnelle de plaisir et le maintien de ses impacts dans un volume admissible
  - Un investissement éducatif et culturel considérable
  - Savoir projeter sa vie dans ce siècle
  - Raconter une vie réussie au XXIème siècle à un enfant de 10 ans

# La gouvernance globale

- **La question climatique et la biodiversité constituent des questions politiques totales qui appellent une *démocratie qui va de la personne à la planète***
- **Les crises écologiques et sanitaires débouchent sur :**
  - des crises sociales
  - et de plus en plus des crises politiques.
- **Les mondialisations économiques, informationnelles et environnementales rendent toutes nécessaire une *rerégulation***
  - Une *convergence* des modes de développement entre le nord et le sud est la condition de la paix.
- **Les enjeux exigent un *bond démocratique***
  - Les institutions politiques changeront,
  - Les nouvelles technologies de communication sont porteuses d'une participation démocratique permanente et planétaire
- **Le Grenelle de l'environnement avec sa gouvernance à 5 préfigure une *démocratie technologique* avec une négociation**
  - entre pouvoirs et contre-pouvoirs
  - en amont de la décision politique.

# Action politique à tous les étages



## *Les mutations que cela signifie*

- **La nécessité d'aller chercher une mise en mouvement de toutes les parties prenantes du territoire**
  - Cela nécessite un bond démocratique pour obtenir l'adhésion ;
  - Ce qui se traduit par une fonction d'animation des intercommunalités qui va au-delà des compétences institutionnelles.
- **Le retour vers une planification territoriale prescriptive**
  - Cela s'applique déjà aux grandes branches industrielles (marché de quotas européen) ;
  - Les engagements nationaux imposeront une planification descendante,
- **La mise en cohérence entre les différents niveaux de territoire**
  - Le SCOT qui devient la structure d'emboîtement des différents documents de planification ;
  - Le niveau régional devra intégrer et coordonner les niveaux infra.
  - Le prochain Schéma Régional Climat Air Energie élaboré conjointement par le Conseil Régional et la Préfecture de région va dans ce sens.

***Une évolution qui se fera progressivement.***

# Préparer un Plan Climat Energie Territorial

- **L'information**
  - Engager des débats, expositions, animations,
- **Mobiliser les services de la Collectivité**
  - Réaliser un Bilan Carbone de l'administration et du territoire,
  - Pour réduire les émissions de gaz à effet de serre dans les diverses politiques,
- **Elaboration participative d'un Livre Blanc**
  - Co-construire des actions qui bénéficient d'une réelle **acceptation sociale** ;
  - Etudier donc attentivement le contenu du **Livre Blanc**.

**9 mois**
- **Finaliser le PCET**
  - Assurer les études techniques et économiques complémentaires ;
  - Effectuer des choix qui prennent en compte
    - les engagements du Protocole de Kyoto et l'Accord de Copenhague,
  - Qui s'applique à tous les domaines de **compétence** directs,
  - Qui sera relayé par toutes les **structures liées**,
  - Un plan qui pourra s'insérer au niveau national et régional.
- **Le Plan Climat soumis au vote**

## *Une co-construction qui mobilise l'ensemble des acteurs du territoire*

### **• Les différentes catégories d'acteurs se mobilisent :**

- la Collectivité (Région, agglo, communes membres),
- les Conseils de quartier,
- La CCI et les entreprises,
- les partenaires sociaux et les associations,
- Les relais d'opinion,
- des citoyens sur la base du volontariat.

Impliquer directement environ 500 personnes.

### **• Avec une question simple :**

***Que peut faire le territoire pour réussir, pour sa part, à stabiliser le climat ?***

- Diviser par 4 les émissions de gaz à effet de serre sur son territoire à l'horizon 2050
- Appliquer les objectifs européens pour 2020, les 3 x 20.

# *Les grandes étapes de réalisation d'un PCET*

- **La préparation**

- La sensibilisation des élus,
- L'organisation de la commande publique de PCET,

- **Le lancement du PCET**

- L'organisation de la gouvernance au sein de la collectivité ;
- Adopter une organisation en mode projet ;
- La réalisation du profil climat du territoire ;
  - *Les émissions de gaz à effet de serre ;*
  - *Les impacts actuels du changement climatique ;*
  - *Les vulnérabilités futures.*

- **La mobilisation des acteurs**

- Une 1<sup>ère</sup> information du public.

- **La co-construction**

- Passer du comportement de victime à celui d'acteur ;
- L'identification des pistes d'action à travers des ateliers où sont impliqués tous les acteurs économiques, sociaux et politiques ;
- La production d'un Livre Blanc, fruit de ce travail,

# *La réalisation d'un Plan Climat Energie Territorial*

- **L'identification patiente de l'ensemble des actions possibles**  
Après de toutes les parties prenantes
  - Les changements d'énergie,
  - Les progrès technologiques,
  - L'organisation du territoire,
  - Les comportements des acteurs.
- **L'instruction technique des actions**
  - Technico-économique ;
  - Juridique, organisationnelle, logistique ;
  - Rechercher l'adhésion du plus grand nombre.
- **La mobilisation de toute la gamme des instruments d'intervention**
  - Les mécanismes de marché,
  - L'appel aux finances publiques et à la fiscalité,
  - La réglementation,
  - La planification territoriale,
  - La mise en cohérence de tous les plans et du SCOT.

## *La finalisation du PCET*

- **Un argumentaire général**
  - Avec une inscription dans les engagements internationaux et nationaux,
- **Le profil climat,**
- **Un cadre stratégique de long terme,**
  - Les thèmes à traiter ;
  - Une organisation de la Collectivité et de ses liens avec les parties prenantes.
- **Un programme d'actions pour les premières années.**
- **Un Plan pluriannuel**

Argumenté en termes de faisabilité des actions sur le plan

  - Technico-économique ;
  - Juridique et organisationnel ;
  - Temporel et budgétaire.
- **Et en continu, un dispositif**
  - De communication,
  - De suivi et de mesure,
  - D'évaluation.

# *L'état de l'opinion sur le changement climatique*

- **Une très grande partie de l'opinion sait qu'il y a un problème**
  - Sensibilisée par les catastrophes,
  - Net changement depuis la canicule de 2003.
- **Mais importante confusion quant aux causes et quant aux effets**
  - Réchauffement, dérèglement du climat, trou dans la couche d'ozone, pollution atmosphérique.
- **Près de la moitié des émissions de gaz à effet de serre découle de décisions prises dans la sphère familiale**
  - Essentiellement à travers le chauffage, les choix alimentaires et le transport individuel.
- **Paradoxalement, bonne identification des facteurs déclenchants**
  - La consommation de combustibles fossiles,
  - l'industrialisation
  - et surtout les transports.

**Cette prise de conscience débouche sur une angoisse**

# Les étapes de la sortie de l'angoisse

## 1. Constater *une prise en charge sérieuse* par les principaux acteurs

- Les responsables publics,
- Les entreprises y compris à travers la publicité,
- Le secteur éducatif et les médias.

Alors que l'on perçoit des intérêts et des discours divergents.

## 2. Bénéficier d'un réel *effort d'explication rationnel*

- Comprendre le processus,
- En identifier le rythme,

## 3. Evaluer surtout quantitativement ses propres sources d'émission dans la vie quotidienne.

- Le chauffage, l'alimentation, la consommation quotidienne, les transports.

## 4. Identifier *les réponses possibles*

- Techniques,
- Organisationnelles,
- Comportementales.

***En dégager la vision d'un nouvel équilibre entre sa recherche personnelle de plaisir et les conditions de la stabilité du climat***

# Avec « une mise en scène de la responsabilité du politique »

## 1 - Apporter la preuve par des réalisations exemplaires

- Un rôle majeur des *collectivités locales*,
- *Qualité* de construction neuve, transports, énergies renouvelables...

## 2 - Visualiser la réponse à l'effet de serre à travers un calendrier

- Distinguer les possibilités d'action dans le *temps*,

## 3 - Identifier les co-bénéfices économiques

- La *rentabilité* des actions,
- Et favorables à *l'emploi*.

## 4 - Avoir des garanties d'équité sociale dans le passage à l'action

- Un engagement simultané de tous :
  - *Les collectivités publiques,*
  - *Les entreprises,*
  - *Les citoyens.*

**« Je fais, si tu fais, si nous faisons tous ».**

# Les enseignements des premiers PCET

- **Le plaisir de la découverte**
  - Un apprentissage progressif du sujet ;
  - Se l'approprier pour oser en parler ; donc l'importance des formations ;
  - Une diffusion progressive et inégale en transversalité vers tous les secteurs concernés et pas seulement l'énergie et l'environnement.
- **Une implication réussie de ceux qui entrent dans un processus de co-construction**
  - Un sujet qui passionne par son ampleur ;
  - Des réticences à s'impliquer dans un processus de co-construction ;
  - Des accords qui se dégagent assez facilement,
- **Des conflits importants au stade de décision**
  - La dimension quantitative du sujet empêche les faux-semblants
  - Du fait de l'ampleur des réductions à obtenir.

# *Les résultats de la conférence de Copenhague*

- **Un accord sur les objectifs de stabilisation du climat à moins de 2°C de réchauffement**
  - Mais sans décider les trajectoires d'émissions.
- **Des engagements des *pays industrialisés* insuffisants et disparates**
  - Une implication tardive des pays émergents sans cadre clair.
- **Des avancées sur les actions à engager**
  - Sur l'adaptation, l'atténuation des émissions et la déforestation.
- **Un cadre concernant les financements**
  - Une phase fast start de 2010 à 2012 avec 30 milliards de \$,
  - Une phase 2013 à 2020 avec 100 milliards de \$ par an en 2020.
- **Un blocage concernant un cadre légal contraignant**
- **Une négociation devenue confuse avec l'Accord de Copenhague, le Protocole de Kyoto et la Convention de Rio**
  - Quel rôle pour l'ONU, le G28...